

Дайджест сетевых событий-2016

Пост-релиз семинара

«Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций»

19 января 2016 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций». Семинар проходил в рамках реализации плана тематических семинаров для экспериментальных площадок ОУ района. В диалоге участники семинара выяснили новые возможности для сетевого взаимодействия ОУ, которые они представляют. В работе семинара приняли участие руководители и координаторы деятельности экспериментальных площадок ГБОУ № 355, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, ГБОУ ДОД ДДЮТ, а также члены районного Экспертного совета – Жебровская Ольга Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ; Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ Московского района; Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ Московского района.

В основной части семинара был представлен опыт деятельности этих образовательных организаций по вопросам индивидуализации и персонализации сопровождения обучающихся:

- «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся и воспитанников в ходе реализации оздоровительных программ», научный руководитель РИП ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга Филиппова Светлана Октавьевна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена;
 - «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся на основе организационной модели дистанционного обучения», директор ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга Барина Татьяна Павловна; методисты РОЭП, заместители директора по УВР Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга;
 - «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей», методист РИП ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга к.ф.н. Федоренко Светлана Сергеевна.
- Количество участников – 10 человек.

Ответственный:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Пост-релиз семинара-практикума

«Сопровождение индивидуального образовательного интереса обучающихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении»

21 января 2016 года ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга в лице Олефир Людмилы Николаевны (методиста ИМЦ, руководителя РИП ИМЦ, федерального эксперта Межрегиональной Тьюторской Ассоциации) в рамках диссеминации педагогического опыта региональной инновационной площадки ИМЦ Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» провел семинар-практикум «Сопровождение индивидуального образовательного интереса обучающихся

в предпрофильной подготовке и профильном обучении» для педагогических работников Великого Новгорода и Новгородской области.

Соорганизатор семинара: городское методическое объединение педагогов-психологов Великого Новгорода, (Семенова Надежда Ивановна, руководитель ГМО).

Место проведения: ГОБУ НОЦППМС г. Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, 7.

Цель семинара: диссеминация наработанных Информационно-методическим центром и школами Московского района Санкт-Петербурга материалов по реализации программы ОЭР «Сетевого взаимодействия в профильном обучении».

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Основные этапы диссеминации:

- ознакомление желающих учителей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные школы, курсы, семинары, практикумы);
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей.

План семинара был согласован в соответствии с этапами диссеминации:

Регистрация участников семинара

- ✓ О работе региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» на базе ИМЦ Московского района.
- ✓ «Тьюторское сопровождение ИОП школьников в предпрофильной подготовке и в профильном обучении».
- ✓ Презентация УМК «Моя профессиональная перспектива» (автор – Олефир Л.Н.).
- ✓ Профориентационная игра «Будь готов!» (адаптированная методика Н.С. Пряжникова).
- ✓ Круглый стол: подведение итогов семинара, обмен мнениями, вопросы, намерения.
Модератор - Семенова Н.И.

В работе семинара приняли участие 34 человека- педагогические работники гимназий «№1, №2, «Гармония», «Квант», «Исток», МАОУ СОШ №№ 10, 13,14, 25, 26, 33, 34, 224; а также педагоги-психологи ГОБУ НОЦППМС Великого Новгорода, Боровичей, Старой Руссы.

Ответственный:

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

**Пост-релиз семинара
«Локальные нормативные документы ОУ для реализации
профильного и стративного обучения»**

4 февраля 2016 г. в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района – экспериментальной площадке районного уровня состоялся районный семинар по теме «Локальные нормативные документы ОУ для реализации профильного и стративного обучения» для заместителей директоров школ по УВР и координаторов ОУ района –

участников проекта ИМЦ Московского района «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- «Индивидуализация образовательного процесса. Локальная база ОУ»;
- «Стратовое обучение. Разноуровневая и профильная дифференциация. Специфика внедрения»;
- «Особенности формирования расписания в условиях многопрофильных классов»;
- «Система оценивания стратового обучения русскому языку и математике»;
- «Организация работы Параграфа по фиксации результатов стратовой и профильной дифференциации».

Среди выступающих на семинаре был Олег Георгиевич Прикот, доктор педагогических наук, профессор НИУ «Высшая школа экономики».

Количество участников- 25 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Дмитриенко Мария Александровна, директор школы № 376

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз семинара

«Итоги моделирующего этапа. Формирующий этап экспериментальной деятельности по сетевому взаимодействию в профильном обучении: планируемые события и прогнозируемые результаты».

25 февраля 2016 года в 14:30 в ИМЦ Московского района состоялась общественно-профессиональная экспертиза по итогам работы ИМЦ Московского района в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» за период 01.01.2015- 15.01.2016 в формате сетевого семинара **«Итоги моделирующего этапа. Формирующий этап экспериментальной деятельности по сетевому взаимодействию в профильном обучении: планируемые события и прогнозируемые результаты».**

На семинаре были подведены итоги моделирующего этапа эксперимента, поставлены задачи на следующий – формирующий этап, обсуждены предстоящие сетевые события.

В семинаре приняли участие руководители, научные руководители, координаторы инновационной деятельности, педагоги ОУ района - участников проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», количество участников – 15 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Матина Галина Олеговна, руководитель РИП ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз семинара

«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в предпрофильной подготовке и профильном обучении школьников»

14 марта 2016 года в 15:00 ГБОУ школа № 537 - районная экспериментальная площадка проводился семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в предпрофильной подготовке и профильном обучении школьников» с участием представителей учреждений среднего профессионального образования и

дополнительного образования Санкт-Петербурга. Модератор семинара – Басова Ирина Петровна, руководитель экспериментальной площадки, председатель городского учебно-методического объединения организаторов профориентационной работы.

На семинаре был представлен опыт школы по сетевому взаимодействию образовательных учреждений дополнительного образования для поддержки профильного образования в рамках экспериментальной работы и возможности социального партнерства с учреждениями СПО для организации профессионально ориентированной деятельности учащихся.

В семинаре приняли участие педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги и заместители директоров школ, курирующих работу по профессиональной ориентации и социализации учащихся. Количество участников – 23 чел.

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Оленева Наталья Николаевна, директор школы № 537

Басова Ирина Петровна, руководитель РОЭП школы № 537

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз секции Петербургского образовательного форума «Проектно-исследовательская деятельность в программе воспитания и социализации ОУ в рамках реализации ФГОС».

22 марта 2016 года на базе ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга состоялась секция **«Проектно-исследовательская деятельность в программе воспитания и социализации ОУ в рамках реализации ФГОС»** межрегиональной конференции **«От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДППО Санкт-Петербурга»** в рамках Петербургского образовательного форума.

Кафедры социально-педагогического образования и социального образования СПб АППО, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга пригласили педагогическую общественность (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР; педагоги, ведущие проектную деятельность) к разговору о реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в практике работы образовательных организаций. Модератор секции - Барышников Евгений Николаевич, к.п.н., заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПбАППО;

Программа секции включала в себя:

1. Стендовая сессия, на которой был представлен опыт системы образования Московского района и ОУ № 551 Кировского района по организации проектно-исследовательской деятельности.

2. Пленарное заседание, на котором представлен опыт работы:

- ИМЦ Московского района и системы образования Московского района в организации различных форм проектной деятельности для воспитания и социализации разных категорий учащихся.

- гимназии № 524 по разработке и внедрению Программы воспитания и социализации обучающихся ООО, созданию системы проектно-исследовательской деятельности, подведены промежуточные итоги эксперимента по реализации данного направления работы;

Среди выступающих на пленарном заседании - Барышников Евгений Николаевич, к.п.н., заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПбАПО; Полякова Татьяна Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социального образования СПбАПО, научный руководитель гимназии № 524; Лучкова Наталия Михайловна, директор гимназии № 524; Муль Лидия Владимировна, заместитель директора гимназии № 524, тьютор ФГОС ООО; представители ИМЦ Московского района. С приветственным словом к присутствующим обратилась начальник отдела образования администрации Московского района Захарова Александра Викторовна.

3. Мастер-классы и секции.

Методисты ИМЦ Московского района, педагоги гимназии № 524 и других ОУ района при проведении мастер-классов, в своих выступлениях за круглым столом поделятся опытом работы, проанализируют проблемы, предложат варианты их решений в организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением цифровых лабораторий и робототехники, дистанционных и сетевых проектов как эффективных инструментов социализации подростка.

4. Открытая работа малой гимназической научно-практической конференции.

Участники секции будут иметь возможность посетить секции малой гимназической научно-практической конференции (5-7 классы гимназии № 524). Секции формируются в основном по межпредметно-циклическому принципу с учетом типа проекта (исследовательские, информационные, практико-ориентированные, творческие).

5. Подведение итогов работы с использованием системы электронного голосования.

Количество участников – 170 чел., в том числе 14 педагогов из Нарвы (Эстония), 4 педагога из Бишкека (Кыргызстан), 2 человека из Якутска (Республика Саха), представители 13 районов Санкт-Петербурга.

Информация о секции на портале Правительства Санкт-Петербурга:

<http://gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/news/84023/>

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Лучкова Наталия Михайловна, директор гимназии № 524

Муль Лидия Владимировна, заместитель директора гимназии № 524

Пост-релиз СЕКЦИИ VII Петербургского образовательного форума и I Форума классных руководителей Санкт-Петербурга «Методический орнамент профориентации»

23 марта 2016 года в 11:00 на базе ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга состоялась секция **«Методический орнамент профориентации»** в рамках **VII Петербургского образовательного форума и I Форума классных руководителей Санкт-Петербурга.**

На секцию были приглашены специалисты воспитательных служб образовательных организаций Санкт-Петербурга и педагогические работники, реализующие программы воспитания и социализации (зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи и др.)

Цель секции: выявление условий для профессионального самоопределения школьников.

Проводящие организации:

- Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга;
- региональная инновационная площадка (РИП) ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»;
- районная экспериментальная площадка (РЭП) ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута школьника»;
- Городское учебно-методическое объединение организаторов профориентационной работы СПб АППО.

Участникам секции было предложено пройти предварительную электронную регистрацию по адресу: <https://docs.google.com/forms/d/1ULJcv5R5sWcZ3J8hV3Sf1sK-KLd2hvK74flwWc4YPpo/viewform> и ознакомиться с предлагаемыми методическими разработками заранее.

Программа секции включала в себя:

- установочное **пленарное заседание**, на котором модераторы (**Олефир Людмила Николаевна**, методист, руководитель региональной инновационной площадки ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга; **Васильева Александра Витальевна**, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) представили форму проведения секции – это бенчмаркинг*-семинар (*бенчмаркинг представляет собой систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах, не зависимо от их размера, сферы и географического положения; бенчмаркинг представляет собой искусство обнаружения того, что другие делают лучше нас и изучение, усовершенствование и применение их методов работы).

Кроме того, был представлен опыт системы образования Московского района и ГБОУ школа № 643 Московского района по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся и анонс электронного дайджеста материалов бенчмаркинг-семинара.

- **работу площадок секции** (мастер-классы, профориентационные /деловые игры, мастерские, студии), которая проходила по расписанию (11:30-11:50; 12:20-12:40; 12:50-13:10). Организацию навигации по площадкам бенчмаркинг-семинара осуществляли фасилитаторы. Участникам секции было предложено заранее определить заинтересовавшие темы и при регистрации сообщить о своем выборе фасилитаторам для организации успешной навигации по площадкам бенчмаркинг-семинара! Таким образом, каждый участник посетил 3 площадки по расписанию.

В ходе работы площадок были представлены методические разработки: «Использование профориентационных игр в образовательном процессе. Из опыта работы центра профориентации учащихся Выборгского района»; «Литературно-музыкальная гостиная как форма самореализации личности обучающихся»; «Олимпиада как активная форма нестандартной профориентационной работы»; Мастер-класс «Развитие мотивации младших школьников в рамках ранней профориентации»; Профориентационная игра «Пришельцы»; «Межпредметная проектная деятельность в профессиональной ориентации учащихся»; Профориентационная игра «Будь готов!»; Деловая игра «Лабиринт выбора»; Мастер-класс «ПрофОриентир: путь к успеху»; Мастер-класс «Студия Наукоград. Шаг в будущее»; Самореализация подростков в программе учебно-тематических выездов «Учимся, играя!»; «Практические приемы в профориентационной работе с учащимся»; Методика разновозрастного гейма "О мире профессий"; Профориентационный компонент в содержании интегрированного урока «Кухни мира»; «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута старшеклассника»; Мастер-класс «Психогеометрия»; Деловая игра «Башни»/«Методика изучения статусов профессиональной идентичности».

По окончании работы каждой из площадок участникам было предложено установить идентификацию представленных методик с умением и знанием классного руководителя по нескольким параметрам: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; изучение особенностей социальной и образовательной среды и методы ее изучения; осуществление педагогической диагностики развития, методы/методики диагностики, в т.ч. выявления интересов и способностей в различных сферах деятельности и др.

Участники отметили высокий уровень организации секции, новизну и практическую применимость представленных методических разработок (данные анкет).

Количество участников – 143 чел. из всех 18 районов Санкт-Петербурга.

Ответственные:

Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Андреева Наталья Дмитриевна, директор школы № 643

Пост-релиз районного семинара «Информационно-организационная модель сетевого взаимодействия в профильной школе»

7 апреля 2016 года в ГБОУ школа № 507 состоялся районный семинар для заместителей директоров по УВР и учителей ОУ района «Информационно-организационная модель сетевого взаимодействия в профильной школе». На семинаре будет представлен опыт ГБОУ школа № 507 по созданию информационно-организационного пространства образовательной среды в сетевом взаимодействии профильного обучения по социально-экономическому направлению, опыт сетевого взаимодействия в области информационной открытости, в том числе использования средств он-лайн офисов и облачных хранилищ для оперативного взаимодействия субъектов образовательного процесса. В рамках семинара состоялось сетевое образовательное событие - ток-шоу "Парламентские дебаты" с участием учителей и учащихся 9-11 кл. ГБОУ №№ 366, 495, 507 по теме "Формы государственного управления".

Сайт в поддержку семинара: <https://sites.google.com/site/7aprela2016seminar507/home>

Количество участников – 15 педагогов и 32 учащихся.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Капедрина Нина Николаевна, директор школы № 507

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

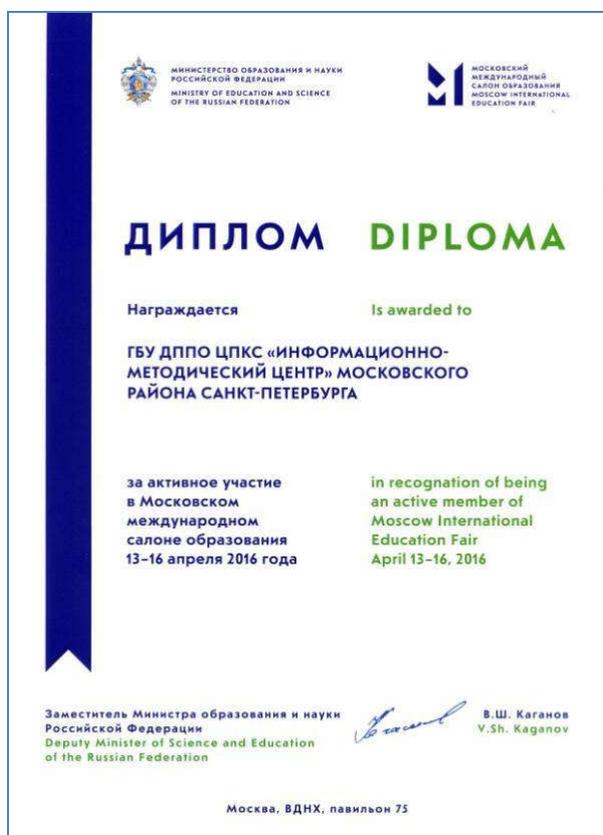
Пост-релиз участия педагогов в Московском Международном салоне образования

С 13 по 16 апреля 2016 г. в Москве проходил Московский Международный салон образования, в выставочной программе которого приняла участие делегация из Московского района СПб в составе 6 человек: Нестерова Т.М. (ГБУ ИМЦ), Карюкина С.В. (ОУ №355), Казакова В.Н. (ОУ №355), Нестерова Е.В. (ОУ №376), Губернаторова Е.Н. (ОУ №370), Петров К.Е. (ОУ №507). На совместном стенде Комитета по образованию и

ИМЦ Московского района группа творческих педагогов представила новые дистанционные формы для инклюзивного образования, реализованные в Московском районе и городе: конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», технологию дистанционного онлайн присутствия для проведения интерактивных занятий с помощью системы «Пеликан». В деловой программе на Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение детей с ОВЗ, пути интеграции и развития» с докладом о социализации детей с ОВЗ на основе участия в конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир» выступила Т.М.Нестерова. Во время Салона были установлены полезные деловые контакты с представителями образования различных регионов России. За активное участие в Международном Салоне Информационно-методический центр был награжден дипломом.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ
Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ



Пост-релиз семинара «Инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций в профильном обучении»

18 апреля 2016 года в ИМЦ в рамках районного педагогического форума состоялся сетевой семинар «Инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций в профильном обучении», на котором состоялось обсуждение и принятие модели сетевого взаимодействия и сетевой программы профильного обучения и предпрофильной подготовки в системе образования Московского района.

Количество участников – 20 педагогов.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ
Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз семинара
«Эффективные технологии управления многопрофильным образовательным комплексом: накануне ФГОС СОО»

21 апреля 2016 года состоялся выездной семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ района «Эффективные технологии управления многопрофильным образовательным комплексом: накануне ФГОС среднего общего образования». Место проведения: ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Новочеркасский пр., д. 31).

Инициатор проведения семинара – директор ИМЦ Московского района, Лужецкая И.Г. В пленарной части выступили: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., проректор по научно-методической работе СПб АППО, «Профильное обучение и ФГОС ООО как "точки роста" стандартов старшей школы», Трофимова Светлана Юрьевна, к.п.н., заведующий аналитико-прогностическим сектором отдела информационно-аналитического обеспечения образования СПб ЦОКО и ИТ, «Нормативные требования как ориентиры развития образовательной организации». В практической части Софенко Сергей Алексеевич, заместитель директора по ВР ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представил выступление «Практические аспекты организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

У руководителей ОУ Московского района вызвали интерес практикуемые в ОУ формы получения образования, нормативно-правовое и организационное оформление индивидуального образовательного маршрута, организация обучения экстернов. Запрос участников на дополнительную информацию был удовлетворен через ссылки на материалы на сайте лицея.

Кунц Майя Юрьевна, директор ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, представила «Организационно-управленческую модель управления многопрофильным образовательным комплексом».

Ответила на вопросы:

- Чем определяется многопрофильность школы: образовательными интересами учащихся 9 классов, или традициями и возможностями ОУ?
- Система построения предпрофильной подготовки и профильного обучения: от идеологии до практики реализации.
- Как используются ресурсы партнеров в организации и содержании образования по конкретным профилям?

Принимающая сторона и гости по итогам семинара внесли предложения о продолжении взаимодействия и сотрудничества. В семинаре приняли участие 30 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ
Кунц Майя Юрьевна, директор лицея № 533
Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз семинара
«Роль сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников»

19 мая 2016 г. в ЦДЮТТ состоялся районный семинар «Роль сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников».

В семинаре приняли участие более 20 представителей педагогической общественности 12 ОУ Московского района. Это были ответственные за профориентационную работу в ОУ, координаторы инновационной деятельности ОУ – участники проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», классные руководители учащихся ОУ – сетевых партнеров ЦДЮТТ, методисты ИМЦ, представители системы среднего профессионального образования, заинтересованные учителя и педагоги дополнительного образования.

В первой части семинара в формате общественно-профессиональной экспертизы участники семинара высказали мнение о результатах третьего этапа работы экспериментальной площадки ЦДЮТТ Московского района, оценили представленные модели взаимодействия ОУ и УДОД в предпрофильной подготовке школьников, высказали предложения по дальнейшему сотрудничеству.

Во второй части семинара проводилась в формате проектировочной сессии «Профильный день в сети ОУ Московского района в 2016-17 учебном году» для координаторов инновационной деятельности ОУ - участников проекта "Сетевое взаимодействие в профильном обучении". Рассматривались следующие линии проектирования сетевых событий: учебные программы, сетевые конференции, профориентация и проф. пробы.

Ответственные:

Исаева Елена Александровна, директор ЦДЮТТ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Евсеенко Елена Викторовна, заведующий ФИП ЦДЮТТ

Пост-релиз семинара

«Способы использования информационных и дистанционных технологий для осуществления профессиональной деятельности учителя и организации сетевого профильного образования»

20 мая 2016 г. в ИМЦ состоялся семинар «Способы использования информационных и дистанционных технологий для осуществления профессиональной деятельности учителя и организации сетевого профильного образования».

В семинаре приняли участие 20 педагогов ОУ Московского района. Обсуждались вопросы реализации проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» с использованием потенциала современных информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий. Педагоги представили методические разработки занятий для их проведения в дистанционном формате с использованием ПАК «Пеликан».

Ответственный:

Нестерова Тамара Михайловна, методист ИМЦ

Пост-релиз общественно-профессиональной экспертизы деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района в 2015-2016 учебном году.

1 июня 2016 г. в 10:30 в ИМЦ Московского района состоялась общественно-профессиональная экспертиза деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района в 2015-2016 учебном году.

Мероприятие началось с пленарного заседания, на котором после вступительного слова заместителя директора ИМЦ Московского района Дмитрия Александровича

Кузьмина и приветствия заместителя начальника отдела образования администрации Московского района Виктории Викторовны Литвиновой, прозвучали выступления председателя Экспертного совета при ИМЦ Московского района доктора педагогических наук, проректора по научно-методической работе, профессора кафедры управления и экономики образования СПБАППО Ольги Николаевны Крыловой «Инновационная деятельность в ОУ Московского района: достижения, проблемы, перспективы» и кандидата педагогических наук, профессора кафедры управления и экономики образования СПБАППО Виктора Николаевича Виноградова «Повышение инновационного статуса ОУ: методические рекомендации эксперта». Завершилось пленарное заседание отчетом лицея № 373 «Экономический лицей» - районной экспериментальной площадки по теме «Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода» (Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ, научный руководитель).

Вторая часть мероприятия – процедура общественно-профессиональной экспертизы, проходила по трем секциям:

- «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» (руководитель – Ольга Олеговна Жебровская, кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ, отчеты ОУ №№ 376, 507, 537, 643, ЦДЮТТ);

- «ФГОС дошкольного образования» (руководитель – Мария Сергеевна Таратухина, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена; отчеты СПбГАУДО № 5, ГБДОУ № 3, 22, 36, ГБОУ № 684 «Берегиня»);

- «ФГОС основного общего образования» (руководитель – председатель районного экспертного совета, д.п.н. Ольга Николаевна Крылова; отчеты ГБОУ № 355, 366, 496, 519, ЦППМСП).

Экспертами на секциях были: В.Г. Каменская, доктор психологических наук, профессор ЕГУ им. И.А. Бунина, член-корреспондент РАО; Н.Б. Захаревич, кандидат педагогических наук, доцент СПБАППО; А.О. Кравцов, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена; И.Г. Лужецкая, директор ИМЦ; Г.А. Ткачева, кандидат педагогических наук, директор школы № 519; Н.М. Лучкова, директор гимназии № 524; Д.А. Кузьмин, заместитель директора ИМЦ; А.Е. Коновалова, заместитель директора школы № 496; Л.В. Муль, заместитель директора гимназии № 524; методисты ИМЦ – О.Ю. Шилина, к.филол.н.; Т.М. Нестерова, Л.Н. Олефир, В.В. Скурихина.

В третьей части мероприятия руководители секций представили итоги их работы.

С информацией о работе инновационных площадок ОУ Московского района можно познакомиться на сайте ИМЦ: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/innovacionnyie-ploshhadki.html>

В мероприятии приняли участие 60 человек.

Ответственные:

Крылова Ольга Николаевна, председатель районного Экспертного совета при ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Пост-релиз семинара по реализации проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»

19 сентября 2016 года в ИМЦ Московского района состоялся семинар для координаторов ОУ-участников проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Первая часть семинара прошла в формате дискуссионной площадки «Партнерский ресурс ВУЗов и СПО в реализации проекта единого профильного дня в ОУ Московского района». Вторая часть семинара была посвящена сопровождению сетевой

образовательной программы в формате единого профильного дня в системе образования Московского района.

Количество участников – 20 педагогов.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

**Пост-релиз
семинара «Презентация сборника ИМЦ Московского района
«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»**

28 сентября 2016 года в 15.30 в ИМЦ Московского района состоялся семинар «Презентация сборника ИМЦ Московского района «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС».

На семинаре педагогической общественности был представлен очередной, четвертый выпуск сборника Информационно-методического центра Московского района «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС».

В сборнике представлены научно-методические материалы исследователей, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, посвященные вопросам управления качеством образования, педагогической поддержки талантливой молодежи, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, здоровьесбережения, образования детей с ОВЗ; развития образовательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования и организации профильного обучения.

Сборник может быть полезен руководителям и педагогическим работникам инновационных образовательных учреждений. С электронной версией сборника можно познакомиться на сайте [ИМЦ Московского района](#). В выступлениях представителей ИМЦ были даны рекомендации по написанию и оформлению обобщения педагогического опыта в форме публикации (статьи).

Количество участников – 30 человек.

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Шилина Ольга Юрьевна, методист ИМЦ

**Пост-релиз семинара
«3D-моделирование – перспективный ресурс предпрофильной подготовки
в условиях сетевого взаимодействия»**

12 октября 2016 года в 15:30 в ЦДЮТТ Московского района состоялся семинар «3D-моделирование – перспективный ресурс предпрофильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия». Участниками семинара стали 30 педагогов из Московского, Адмиралтейского, Кировского, Красногвардейского, Курортного, Невского, Петроградского, Петродворцового районов города и вузов.

На семинаре состоялась презентация деятельности Федеральной инновационной площадки, действующей на базе ЦДЮТТ Московского района «Инженерные 3D-технологии школьникам».

Инновационную деятельность как основу развития учреждения представила директор ЦДЮТТ Московского района Исаева Елена Александровна. Заместитель директора ИМЦ Московского района Кузьмин Дмитрий Александрович раскрыл участие

ЦДЮТТ в проекте «Сетевое взаимодействие в профильном обучении». О реализуемых в Центре организационных моделях предпрофильной подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия рассказала Евсеенко Елена Викторовна, зав. инновационной площадкой ЦДЮТТ Московского района. Созданную на базе ЦДЮТТ районную лабораторию 3D-моделирования и варианты обучения 3D-технологиям для педагогов дополнительного образования и учителей школ представила Назарова Виктория Геннадьевна, заместитель директора по информатизации и методической работе. Экскурсию в 3D-лабораторию провела методист ЦДЮТТ Бондарь Ольга Святославовна. Она также продемонстрировала работы обучающихся, выполненные в различных программах трехмерного моделирования и распечатанные на 3D-принтере. Семинар позволил выявить большой интерес к внедрению 3D-технологий в образовательные программы различных учреждений и высокую степень потребности в методической поддержке со стороны специалистов ФИП ЦДЮТТ, которая будет оказана, в том числе за счет организации повышения квалификации.

Ответственные:

Исаева Елена Александровна, директор ЦДЮТТ
Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ
Назарова Виктория Геннадьевна, заместитель директора ЦДЮТТ
Евсеенко Елена Викторовна, заведующий ФИП ЦДЮТТ

Пост-релиз семинара «Новые грани профориентации школьников и молодежи»

19 октября 2016 года в 15:30 в ИМЦ Московского района состоялся семинар «Новые грани профориентации школьников и молодежи» для координаторов единого дня профориентации и профильного образования.

На семинаре обсуждались вопросы создания и деятельности профориентационных площадок для школьников, в том числе с ОВЗ, которые начнут функционировать на базе ЦДЮТТ и школы № 663 в 2017 году.

Ответственные:

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ
Евсеенко Елена Викторовна, заведующий ФИП ЦДЮТТ

Пост-релиз Дня профориентации Московского района

12 ноября 2016 г. в ЦДЮТТ состоялся День профориентации Московского района, организованный совместно ЦДЮТТ, ИМЦ и учебным центром "Школа Знаний".

Участниками мероприятия стали команды школьников – учащихся 7-9 классов ОУ №№ 376, 355, 643, 351 Московского района (41 чел.), а также педагоги, родители. Школьники приняли участие в интерактивной профориентационной игре, где проходя различные испытания они открывали себя и пробовали представить свое профессиональное будущее. Для педагогов и родителей была организована экскурсия в 3D-лабораторию и семинар, посвященный условиям построения образовательного маршрута школьников. По отзывам учителей и учащихся информация, полученная в ходе мероприятия, была важной и полезной.

Ответственные:

Исаева Елена Александровна, директор ЦДЮТТ
Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ
Назарова Виктория Геннадьевна, заместитель директора ЦДЮТТ
Евсеенко Елена Викторовна, заведующий ФИП ЦДЮТТ

Пост-релиз заседания рабочей группы районного Экспертного совета

25 ноября 2016 г. в ИМЦ состоялось заседание рабочей группы районного Экспертного совета, на котором рассматривались вопросы организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия, подготовки отчетов по итогам деятельности экспериментальных площадок. Участниками мероприятия стали рабочие группы экспериментальных площадок ОУ №№ 507, 537, 643 и ИМЦ Московского района.

Ответственные:

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ
Матина Галина Олеговна, руководитель РИП ИМЦ
Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ

Пост-релиз экспертизы деятельности экспериментальных площадок ОУ Московского района.

28 декабря 2016 г. в ИМЦ Московского района на заседании Экспертного совета состоялась итоговая экспертиза деятельности 6 районных экспериментальных площадок ОУ Московского района, завершающих деятельность в декабре 2016 года.

Школа № 507 работала над созданием организационно-педагогической модели индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении «Сетевой класс».

Школа № 537 разработала инновационную образовательную программу «Профессиональный вектор», комплект программ элективных предметов, одна из которых получила диплом на всероссийском конкурсе «За собой».

Школа № 643 работала в направлении тьюторского сопровождения проектирования учащимися индивидуального учебно-образовательного маршрута профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. Школа принимала секцию «Орнамент профориентации» в рамках Петербургского образовательного форума, активно сотрудничает с Межрегиональной тьюторской ассоциацией.

Школа № 355 занималась проектированием индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения, результатом работы стал комплект методических пособий, с которым школа приняла участие в конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга.

Школа № 496 разработала технологию формирования устойчивой учебно-познавательной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений, которая оформлена в виде методического сборника. Школа стала победителем районного конкурса локальных нормативных актов.

Школа № 684 «Берегиня» работала над совершенствованием организационно-педагогических условий преемственности дошкольного и начального общего образования, представила разнообразный диагностический инструментарий и программу преемственности, отражающую согласованность и взаимодействие уровней дошкольного и начального общего образования.

Эксперты отметили высокий уровень представления площадками результатов работы и представление ими педагогической общественности наработанных программно-методических материалов на различных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

В мероприятии приняли участие 45 человек.

Ответственные:

Крылова Ольга Николаевна, председатель районного Экспертного совета при ИМЦ
Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

**Пост-релиз семинара
«Итоги экспериментальной работы
по сетевому взаимодействию в профильном обучении»**

23 января 2017 года в ИМЦ Московского района состоялась общественно-профессиональная экспертиза по итогам работы ИМЦ Московского района в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» за период 01.01.2016- 31.12.2016 и в целом за три года эксперимента в формате сетевого семинара **«Итоги экспериментальной работы по сетевому взаимодействию в профильном обучении»**.

На семинаре были подведены итоги формирующего и обобщающего этапов эксперимента, рассмотрены перспективы реализации проекта в районной системе образования.

В семинаре приняли участие руководители, научные руководители, координаторы инновационной деятельности, педагоги ОУ района - участников проекта «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», количество участников – 20 человек.

Ответственные:

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Матина Галина Олеговна, руководитель РИП ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель РИП ИМЦ